

Zikloaren helburua da gazteen pantailekiko mendekotasunaren egungo errealitatea eta horren ondorioak aztertzea, eta proposamen zehatzak aurkeztea, bai maila terapeutikoan, bai prebentzioan, bai eskolan eta familian. Era berean, paper garrantzitsua ematen zaie gazteek eta nerabeek hartu beharreko autobabeserako neurriei.

El objetivo del ciclo es hacer un análisis de la realidad actual de la adicción a las pantallas en los jóvenes y de sus consecuencias, así como presentar propuestas concretas tanto a nivel terapéutico, como a nivel preventivo en la escuela y en la familia. Asimismo, se concede un papel importante a las medidas de autoprotección que deben adoptar jóvenes y adolescentes.



Maiatzak 13 de mayo

Sare sozialekiko eta pantailekiko mendekotasuna duten gazteen tratamendu psikologikoa

Tratamiento psicológico de los jóvenes afectados por la adicción a las redes sociales y a las pantallas

Hizlaria / Ponente:

Francisco Ferre

Helduen Psikiatria Zerbitzuko burua eta Gregorio Marañón Unibertsitate Ospitale Orokorreko Psikiatria eta Osasun Mentaleko Institutuko zuzendarikidea; AdCom (jokabide adikzioak) egitasmoaren arduraduna.

Jefe de Servicio de Psiquiatría del Adulto y Co-director del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid; responsable del programa AdCom (adicciones comportamentales).

Pantailekiko mendekotasunak (sare sozialak, bideojokoak, online pornografia, etab.) dituzten gazteentzat Gregorio Marañón Ospitalean diseinatutako programa deskribatuko da, baita orain arte lortutako emaitza nagusiak eta etorkizuneko erronkak ere.

Descripción del programa diseñado en el Hospital Universitario Gregorio Marañón para jóvenes afectados por adicciones a las pantallas (redes sociales, videojuegos, pornografía online, etc.), así como de los principales resultados obtenidos hasta la fecha y los retos de futuro.

Maiatzak 20 de mayo

Hezkuntza eta familia prebentzioa

Prevención educativa y familiar

Familiak gailu digitalen erabilera egokian izan dezakeen zeregin aktiboa aztertuko da. Helduak pantailetan murgilduta badaude, zaila da gure seme-alabei munduan egoteko beste modu batzuk erakustea edo adin jakin batzuetan beren burua erregulatzeko eskatzea. Bigarrenik, irakaskuntzaren garapen teknologikoa eta ikasgelako eta eskolako espazioetako abusuaren prebentzioa bateragarri egiteko eskolari esleitutako funtzioa aztertuko da. Amaitzeko, gazteek beren intimitatea babesteko eta telefono mugikorren erabilera desegokia saihesteko eskuratu behar dituzten zibersegurtasuneko oinarritzko arauakaurkeztuko dira.

Se analizará el papel activo que puede desempeñar la familia en el uso correcto de los dispositivos digitales. Si los adultos están inmersos en las pantallas, es difícil enseñar a nuestros hijos otras formas de estar en el mundo o pedirles que se autorregulen a determinadas edades. En segundo lugar, será objeto de análisis la función asignada a la escuela para hacer compatible el desarrollo tecnológico de la enseñanza con la prevención del abuso en el aula y en los espacios escolares. Finalmente, se presentarán las normas básicas de ciberseguridad que deben adquirir jóvenes y adolescentes para proteger su intimidad y evitar un uso inadecuado de los teléfonos móviles.

Hizlariak / Ponentes:

Juan Manuel Machimbarrena

UPV/EHUko Psikologia klinikoa eta osasunaren eta ikerketaren metodologiaren saileko irakaslea.

Profesor Depto. Psicología clínica y de la salud y metodología de la investigación, UPV/EHU.

Helena Matute

Deustuko Unibertsitateko Psikologia Esperimentaleko katedraduna; Jakiundeko kidea.

Catedrática de Psicología Experimental, Universidad de Deusto; académica de Jakiunde.

Moderatzailea / Moderadora

Miren Ros Aiartzaguena

Altxa Burua Gipuzkoa Teknologiaren erabilera egokia bultzatu nahi duten guraso taldeak.

Altxa Burua Grupos de padres y madres que desean impulsar el buen uso de la tecnología.

Maiatzak 6 de mayo

Sare sozialak gazte eta nerabeetan: erabilera, erabilkeria eta osasun mentala

Redes sociales en los jóvenes y adolescentes: uso, abuso y salud mental

Hizlaria / Ponente:

Enrique Echeburúa

UPV/EHUko Psikologia klinikoko katedradun emeritua; Jakiunde kidea.

Catedrático emérito de Psicología clínica, UPV/EHU; académico de Jakiunde.

Sare sozialen abusuaren ondorio psikologikoak aztertuko dira, arrisku-faktoreak eta alarma-seinaleak azpimarratuz. Pantailekiko adikzioaz gain, pantailen gehiegizko erabilerak eragindako efektu psikologiko negatiboak eta nahaste mental posibleak deskribatuko dira.

Análisis de las repercusiones psicológicas del abuso de las redes sociales, con un énfasis en los factores de riesgo y en las señales de alarma. Más allá de la adicción a las pantallas, se describirán los efectos psicológicos negativos y los posibles trastornos mentales generados por el uso abusivo de las pantallas.



JAKIUNDE
ZIENTZIA, ARTE ETA
LETREN AKADEMIA

Prim 7, solairuartera ezk.
20006 Donostia/San Sebastián
Gipuzkoa - T. (+34) 943 225 773

akademia@jakiunde.eus
www.jakiunde.eus

Zientzia, arteak eta letrak sustatu eta zabaltzen ditugu.

Kalitatean oinarrituz eta bikaintasuna bilatuz, hausnarketa, analisi eta diagnostikorako aholkularitza-erakundea osatu dugu, gure gizarteak orokorki eta zientzia, arte eta letren komunitateek bereziki dituzten erronkei erantzuteko asmoz.

Promovemos y difundimos las ciencias, las artes y las letras.

Con un especial énfasis en la calidad y en la búsqueda de la excelencia, constituimos un foro de reflexión, análisis, diagnóstico y asesoramiento sobre los grandes retos de las comunidades científica, artística y literaria y de la sociedad en general.

ANTOLATZAILEA / ORGANIZA:



BABESLEA / PATROCINA:



LANKIDEA / COLABORA:



JAKIUNDE
ZIENTZIA, ARTE ETA
LETREN AKADEMIA

2025
Maiatzak 6, 13 eta 20
6, 13 y 20 de mayo, 2025

Aquarium, Donostia/San Sebastián
19:00h

SOLASALDIAK
COLOQUIOS

Sare sozialen eta interneten abusua: gazteen osasun mentalerako erronka

Abuso de las redes sociales y de internet: un desafío para la salud mental de los jóvenes